



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI
Com. VADU MOLDOVEI, Jud. SUCEAVA
Tel: 0230 536524 Fax: 0230 536524
E-mail: scvadumold@yahoo.com
Nr. 794 din 4 mai 2023

Dezbătut și aprobat în Consiliul Profesorat din data de 8 mai 2023

RAPORT FINAL
PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”
An școlar 2022-2023
Perioada 24-28 aprilie 2023

În perioada 24-28 aprilie 2023, la Școala Gimnazială Nr. 1 Vadu Moldovei s-a desfășurat „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Școala altfel” desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarii/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

În programul „Școala altfel”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare structură (GPN Dumbrăvița, GPN Vadu Moldovei, GPN Ioneasa, Școala Gimnazială Nigotești), au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială Nr. 1 Vadu Moldovei.

- 1. Titlul Proiectului: ȘCOALA ALTFEL**
- 2. Numărul de activități derulate: 56**
- 3. Tipul de activități derulate:** activități cultural-artistice, educative, sportive, de recreere, dezvoltare personală, voluntariat, educație pentru sănătate, educație pentru mediu, educație pentru cetățenie democratică etc.
- 4. Resursele implicate:** 103 preșcolari, 145 elevi din învățământul primar, 124 elevi din ciclul gimnazial(372 copii) și 29 cadre didactice
- 5. Parteneri implicați:** Primăria Vadu Moldovei, Biblioteca școlii, Mănăstirea Cămârzeni, A.F. Gheorghiu Costel(stâna din satul Viișoara), Poliția Vadu Moldovei,

Consiliul Reprezentativ al Părinților, Muzeul Apelor Fălticeni, Muzeul „Ion Irimescu” Fălticeni, Școala Gimnazială Oniceni, Școala Gimnazială „Ion Muceleanu” Fântâna Mare, Școala Gimnazială „Vasile Tomegea” Boroaia, Clubul Copiilor Fălticeni, liceele din municipiul Fălticeni, Asociația „Darul Bindecuvântării”

6. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:** sălile de clasă, sala de sport, muzeele din Fălticeni, mănăstirea și muzeul din cadrul mănăstirii, împrejurimile școlilor

7. **Obiective urmărite:**

- Dezvoltarea capacităților de adaptare la nou, interrelaționare, comunicare, orientare spațială.
- Creșterea stimei de sine și a respectului (față de sine, față de alții, față de mediul înconjurător).
- Descoperirea/stimularea talentelor personale ale elevilor (tehnice, culturale, artistice, sportive, culinare, gospodărești etc.) în vederea formării competențelor personale specifice copiilor.
- Dezvoltarea unui stil de viață sănătos, fizic și spiritual, prin îmbinarea mai multor aspecte: alimentație sănătoasă, sport, igienă, petrecerea timpului liber în natură etc.
- Creșterea interesului elevilor față de valorile și tradițiile specifice din localitatea natală.

8. **Modalități de evaluare a activității:**

- Valorificarea materialelor realizate în cadrul activităților programului „Școala Altfel”(fotografii, portofolii, lucrări ale elevilor)
- Fișe de activitate
- Nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, științifice, sportive, literare;
- Premii, diplome;
- Fotografii, înregistrări;
- Expoziții;
- Mediatizare pe pagina școlii;

9. **Rezultate:**

- realizarea unei expoziții de fotografii;
- CD cu imagini din cadrul activităților;
- prezentare Power Point a rezultatelor proiectului;
- promovarea activităților pe pagina școlii;
- premii și diplome de participare la concursuri;
- compoziții plastice și creații artistice originale reunite în expoziții tematice

10. Diseminare

- Prezentare unor aspecte din activități pe site-ul școlii

- Discutarea activităților în cadrul Consiliului Profesoral, în Consiliul Școlar al Elevilor, la nivelul Comitetelor de Părinți și al Comitetului Reprezentativ al Părinților.
- Prezentarea exemplelor de bună practică prin articole în reviste diferite, publicarea unor secvențe de activități pe site-uri specifice (pagina școlii, didactic.ro, site-uri de socializare etc.).

11. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- Atitudinea pozitivă și implicarea elevilor și cadrelor didactice în desfășurarea activităților planificate.
- Realizarea unui proiect educativ unitar, la nivel de unitate școlară, în care s-au implicat toate structurile
- Elevii se dovedesc tot mai familiarizați cu activitățile educative nonformale desfășurate în mediul școlar, manifestând interes și deschidere.
- Valorificarea experienței specifice acestui tip de activități din anii școlari anteriori.
- De cele mai multe ori, prin aceste activități cadrele didactice reușesc să cunoască mai bine copilul, ieșind la iveală aspecte noi ale personalității sale (emoții, sentimente, talente și abilități) ceea ce conduce la o apropiere între cei doi actori ai demersului didactic.
- Multe din activitățile desfășurate au contribuit la cunoașterea specificului local, din punct de vedere geografic, cultural, moral și etnografic, având un puternic caracter formativ și asigurând realizarea principiului didactic al îmbinării teoriei cu practica.
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulatив prin relațiile interpersonale.

b. Puncte slabe:

- Desfășurarea unor activități planificate în prealabil a fost influențată direct de condițiile meteo - unele s-au reprogramat, altele au fost anulate și înlocuite cu alte activități,
- Absența spiritului de echipă în cazul unor elevi.
- Insuficienta implicare a elevilor și părinților în faza de proiectare a activităților.
- Nerespectarea termenelor stabilite pentru planificarea, desfășurarea și centralizarea activităților specifice acestei perioade.

c. Oportunități:

- Accesul cadrelor didactice la exemple de activități desfășurate cu succes în alte școli sau la unele propuse de diferite asociații, ONG-uri, ca surse de informare.

- Organizarea schimburilor de experiență a consilierilor educativi în care sunt prezentate activități deosebite, care pot fi derulate în săptămâna Școala altfel.
- Implicarea unor instituții, asociații, ONG-uri ca posibili parteneri în acest tip de activități.
- Prin activitățile educative nonformale desfășurate în această perioadă se întind punți între oameni, de cunoaștere și interrelaționare, fiecare (copil sau adult) având ceva de învățat de la celălalt.

d. Amenințări:

- Lipsa resurselor financiare necesare desfășurării tuturor activităților dorite de elevi (excursii).
- Lipsa mijloacelor tehnice necesare a condus la imposibilitatea surprinderii tuturor activităților în imagini.

12. Recomandări, sugestii:

- a. La nivelul unității noastre școlare se impun:
- implicarea unui număr mai mare de părinți în aceste activități
 - atragerea mai multor ONG-uri, instituții și asociații ca parteneri
 - diseminarea sporită a activităților prin mass-media la nivel județean
 - participarea mai multor elevi la concursuri, competiții, festivaluri extracurriculare și extrașcolare
- b. În ceea ce privește factorii decizionali și viitorul Școlii altfel, persoanele implicate propun ca perioada de desfășurare a acestor activități să fie stabilită înspre sfârșitul anului școlar, când vremea permite desfășurarea mai multor activități în aer liber.
- c. Resurse financiare și materiale oferite școlii în vederea facilitării implementării programului „Școala altfel”;
- d. Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- e. Organizarea unor ateliere interactive care să vizeze simulări de situații reale.

Activitățile educative derulate:

1. Ziua Pământului
2. Matematică de Paști
3. Școala Altfel poate fi dulce!
4. Sănătatea emoțională
5. Natura e casa noastră

6. Desene pe asfalt
7. Micii pietoni
8. Mănăstirea Cămârzani – colț de rai
9. Stil de viață sănătos
10. „Pe-un picior de plai,/Pe-o gură de rai...” – vizită la stână
11. Călătorie în lumea poveștilor
12. Micii sportivi – Aer, soare și mișcare
13. Competiții sportive (handbal fete, fotbal băieți)
14. Concursul „ Tradiții, obiceiuri și fantezii pascale”
15. Hai la drum, dar nu oricum!
16. Concurs de orientare turistică „Cupa Primăverii”
17. Tir cu arcul
18. Concurs ECO
19. Vizită la muzeele din Fălticeni
20. Vizită la liceele din Fălticeni
21. „Mic și mare /facem grădinița primitoare/ pentru joc, învățare și relaxare”
22. Fluturi și flori – tehnica origami
23. Grupul folcloric „Miorița” – Nunta
24. Cinema la noi în clasă
25. „Să vină soarele!”
26. Pe aripile cărților
27. Actori mici... pe-o scenă mare
28. Sănătate pentru minte, trup și suflet
29. Călătorie în lumea matematicii
30. Matematica aplicată în viața de zi cu zi
31. Jocurile copilăriei
32. Orientare profesională – Ce fac? Cum fac?
33. Autocunoașterea – cheia succesului
34. În lumea lui MATE – matematica altfel
35. Natură – prietenie – drumeție
36. Concursul COMPER
37. Fluturașii au talent
38. Învățăturile micului creștin
39. Pumnul nu te face mare!

40. Micii artiști – Culoare și armonie
41. Detectivii curățeniei
42. Pe aripile ... dansului
43. Ziua alimentelor sănătoase
44. Artă în bucătărie/ Chefi pentru o zi/Cofetar pentru o zi
45. Atelier de științe
46. Protejăm natura – Micii ecologiști
47. Ghicitori și orientare în pădure
48. Matematică distractivă
49. Cei mai buni dintre cei buni
50. Lumea copiilor – carnaval
51. Tenis de masă/ Șah
52. Marile probleme ecologice ale lumii
53. Economia și succesul
54. Codul bunelor maniere
55. Bani mei- ed. economică și financiară
56. Opere literare văzute prin ochi de regizor.

Concluzii:

Activitățile s-au planificat și s-au derulat asigurându-se securitatea elevilor și respectându-se programul școlar, fapt consemnat și în condica de prezență. La finalul proiectului, cadrele didactice au predat fișele de activitate, în vederea realizării raportului final.

În special la nivel preșcolar și primar s-au organizat activități de cunoaștere a orizontului local, a instituțiilor și tradițiilor locale specifice primăverii și mai ales Paștelui. S-au prezentat și aplicat reguli de circulație inerente deplasării în siguranță pe drumurile publice. S-au organizat diverse competiții la nivel de clase pe diverse paliere: sportiv, cultural, artistic, ecologic etc.

Dintre toate activitățile desfășurate în această săptămână se remarcă :

***"Mic și mare facem grădinița primitoare pentru joc, învățare și relaxare"** – un proiect desfășurat la GPN Vadu Moldovei (ed. Airinei Loredana Crinuța) , în parteneriat cu primăria, părinții și toate educatoarele din comună, pentru amenajarea spațiului de joacă din curtea grădiniței.

***Competițiile sportive** au adunat 3 echipe de handbal -fete și 4 echipe de fotbal – băieți, elevi din școlile partenere la acest proiect(Școala Gimnazială Nr. 1 Vadu Moldovei- prof. Iacob Viorel și Bîlbă Bogdan), Școala Gimnazială Nigotești(prof. Bîlbă Bogdan), Școala Gimnazială „Ion Muceleanu ” Fântâna Mare (prof. Aioanei Ionuț), Școala Gimnazială „Vasile Tomegea” Boroaia (prof. Bosînceanu Adrian). La finalul competiției s-au acordat premii, trofee, medalii și diplome: locul I la handbal-fete –Școala Gimnazială Nr. 1 Vadu Moldovei,

locul I la fotbal-băieți – Școala Gimnazială Nr. 1 Vadu Moldovei, locul al II-lea – Școala Gimnazială Fântâna Mare, Locul al III-lea – Școala Gimnazială Boroaia și Locul al IV-lea – Școala Gimnazială Nigotești.

***Cupa primăverii**, concurs aflat la ediția a VI-a, este un proiect realizat în parteneriat cu Clubul Copiilor Fălticeni și Primăria Vadu Moldovei. Sâmbătă, 29 aprilie s-au desfășurat concursurile de orientare sportiv-turistică, organizat de prof. Beraru Gabriel Dan, cel de tir cu arcul, organizat de prof. Constantin Patrolea și o probă de ecologizare în zona de desfășurare a celor două competiții, în lunca râului Moldova în zona comunei Vadu Moldovei. La aceste activități au participat copii de la Clubul Copiilor Fălticeni, Școala Gimnazială Nr. 1 Vadu Moldovei, Școala Gimnazială Oniceni (prof. Iuliana Moisii), Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Fălticeni (prof. Alexandru Parasca). În total 95 de competitori. Au fost realizate clasamente pe categorii de vârstă (10, 12, 14, 16 și 18 ani) și sex (fete, băieți), elevii clasati pe primele trei locuri la fiecare categorie urmând să primească diplome și medalii cu ocazia festivității de încheiere a anului școlar. Această competiție a contat și ca preselecție pentru Campionatul Național Școlar de Orientare turistică, faza județeană, 3-4 iunie 2023, ce se va desfășura la Câmpulung Moldovenesc, unde elevii noștri au toate șansele să obțină Locul I și dreptul de a reprezenta județul Suceava la finala națională a campionatului, ce se va desfășura în perioada 22-25 iunie la Întorsura Buzăului, jud. Covasna.

Apreciam proiectul educativ „Școala altfel” ca fiind o reușită, cu impact pozitiv asupra elevilor, părinților și, sperăm, cu rezultate vizibile nu doar în prezent, ci mai ales în viitor. Elevii au avut ocazia de a învăța în contexte noi, bazate mai ales pe experiența directă și pe activitatea practică.

Activitățile au fost diseminate pe site-ul școlii și pe facebook.

(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057165020776>)

Director,

Prof. IACOB ALINA



Coordonator de proiecte și programe educative,

Prof. înv. primar Dulgheriu Paula Veronica

Coordonator CEAC,

Prof. Sandu Gabriela